

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тяжинская общеобразовательная средняя школа №1 имени Героя
Кузбасса Н.И. Масалова»**

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельных и
практических работ**

Обществознание. Раздел: основы экономики.

Составил учитель обществознания

Филипенко И.С.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-методический раздел.....	4
3. Перечень, формы и методы организации практических работ.....	4
4. Практическая часть	6
5. Критерии оценивания практических работ	34
6. Рекомендуемая литература.....	35

I. Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине Обществознание, раздел «Основы экономики», разработаны в помощь обучающимся для выполнения ими практических работ предусмотренных рабочей программой.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению уровня инфляции, анализа ситуации на рынке данного товара, эффективности использования ограниченных ресурсов, семейного бюджета и др.

Практические занятия обеспечивают активное и сознательное овладение учебным материалом. В процессе практического занятия, как видов учебных занятий обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Количество часов, отводимых на практические занятия фиксируется в календарно-тематическом плане рабочей программы. Тематика практических занятий определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Ведущей дидактической целью практических занятий, является формирование практических умений по решению разного рода задач, работа с нормативными документами, справочной литературой и др. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на решение таких задач, как:

- обобщение;
- систематизацию;
- углубление в учебный материал;
- закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

II. Организационно-методический раздел.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих экономических процессах и явлениях;
- анализировать экономические проблемы и выработать варианты их решения;
- объяснять основные понятия и категории экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия экономики, роль экономики в жизни человека и общества;
- предмет экономической науки;
- основные понятия собственности;
- деньги, денежное обращение и денежную политику;
- понятие рыночной экономики и распределение доходов;
- микро и макро экономические процессы;
- мировая экономика и экономический рост.

III. Перечень, формы и методы организации практических работ.

Формы и методы организации практических работ могут быть следующие: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине Основы экономики,

№ занятия	Темы и содержание практических занятий.	Кол-во часов
2	<i>Практическая работа №1</i> Тема 1.2: <i>Собственность как основа социально - экономических отношений.</i> – Работа с текстом, анализ, выводы.	2
4	<i>Практическая работа №2</i> Тема 2.2.: <i>Семейный бюджет. Источники доходов семьи.</i> Основные статьи расходов. – Анализ бюджета предполагаемой семьи, формирование выводов, ответы на вопросы.	2
5	<i>Практическая работа №3</i> Тема 3.1.: <i>Рынок: виды, модели рыночной экономики.</i> – Работа с текстом, анализ, выводы.	2
6	<i>Практическая работа №4</i> Тема 3.2.: <i>Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.</i>	2

	<ul style="list-style-type: none"> — Ответы на вопросы. — Составление бизнес-плана по предложенному алгоритму. 	
7	<p><i>Практическая работа №5</i> Тема: 3.3.: Модели рыночной экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Составление таблицы. — Ответы на проблемные вопросы. 	2
12	<p><i>Практическая работа №6</i> Тема 5.2.: Финансово-кредитная система. <i>Специализированные кредитно – финансовые учреждения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Работа с учебником. — Ответы на вопросы. — Заполнение таблицы. 	2
13	<p><i>Практическая работа №7</i> Тема: 6.1.: Система налогообложения в РФ. Анализ статей Налогового кодекса РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Установить соответствие между видами налогов. — Найти в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. — Раскрыть на трёх примерах значение налоговой системы. — Заполнить таблицу: «Классификация налогов». 	2
15	<p><i>Практическая работа №8</i> Тема: 7.1. Аграрные отношения и международная торговля в современном мире. Глобальные экономические проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Предложить свои пути решения поставленной задачи. — Заполнить таблицу. — Произвести сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей. — Проанализировать высказывание представителей теории международной торговли в таблице и письменно обосновать свой ответ. 	2
	Итого	16

IV. Практическая часть.

Практическая работа №1.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Тема: Собственность как основа социально - экономических отношений.

Цель: Формирование навыков выделения основных смысловых фрагментов сущности частной собственности, как условия свободного рынка.

Теоретическая часть.

Собственность - совокупность отношений отдельных индивидов, групп людей и их ассоциаций к вещам, как к своим, и отношений между людьми по поводу принадлежности вещей.

Собственность как экономическое явление представляет собой совокупность несуществующих вне связи между собой таких элементов:

1. Объекты собственности.
2. Субъекты собственности.
3. Отношения собственности.

Объекты (материально-вещественное содержание) - присваиваемые, находящиеся в распоряжении людей вещи: факторы производства жизненных благ.

Субъекты или носители отношений собственности - это люди, их различные объединения и ассоциации, присваивающие, владеющие и распоряжающиеся объектами собственности.

Отношения собственности - совокупность отношений между людьми по поводу принадлежности вещей и других объектов собственности.

Отношения собственности берут свое начало в производстве. Производство - не только процесс создания жизненных благ, это также процесс их присвоения людьми, в соответствии с их участием в производстве.

Собственность не только результат и одна из существенных черт производства, а и, в связи с непрерывностью производственных процессов, она является непременной предпосылкой производства.

Производственное присвоение - это первичное и начало собственности, дальнейшее движение отношений собственности осуществляется в формах отчуждения и вторичного присвоения на стадиях распределения и обмена.

Отношения собственности являются систем образующим фактором во всей системе экономических отношений, а потому и основой существующего строя. В связи с этим они

законодательно закрепляются и защищаются государством. В результате экономические отношения собственности приобретают юридическую форму, а их субъекты наделяются правом собственности.

Экономические отношения собственности первичны, фундаментальны, т.к. они возникают в производстве и распределении объектов собственности в конечном счете определяется участием людей в производственно-хозяйственной деятельности.

Право собственности вторично, производно, однако посредством законодательства государство может активно влиять на распределение материального богатства в стране.

По объектам собственности различают:

- 1) собственность на факторы производства, в том числе на средства производства, рабочую силу;
- 2) собственность на предметы потребления;
- 3) интеллектуальную собственность.

По субъектам различаются такие ее социальные формы:

- 1) индивидуальная; 2) коллективная; 3) государственная.

При анализе экономических отношений выделяют две социальные формы собственности: 1) частную; 2) государственную.

Финансовые ресурсы, продукты интеллектуального труда могут быть объектами всех, в том числе и смешанных форм собственности.

Особое место среди форм собственности по ее объектам занимает собственность на средства производства. Материальному производству принадлежит определяющая роль в развитии человеческого общества, поэтому собственность на средства производства является системообразующим фактором, центральным ядром всей системы отношений собственности.

Объекты интеллектуальной собственности: произведения искусства, науки, литературы, научно-технические разработки, изобретения, открытия, рационализаторские предложения, а также фирменные знаки.

Индивидуальная собственность граждан составляет экономическую основу их личной независимости, прав и свобод человека. Она указывает на основополагающую роль гражданина в хозяйственной жизни и на конечную направленность последней на индивидуальное потребление граждан.

Структура индивидуальной собственности: 1) личная собственность, носящая потребительский характер; 2) индивидуально-трудовая частная собственность, допускающая применение наемного труда.

Объекты: доходы потребительского назначения, предметы личного и семейного потребления, а также домашнего обихода и удобства (дома, дачи, машины).

Коллективная собственность.

Субъекты: коллективные предприятия, кооперативы, акционерные общества и др. хозяйственные объединения, обладающие статусом юридического лица.

Она возникает на основе или путем добровольного объединения денежных средств, имущества граждан и др. юридических лиц в целях создания кооперативов, акционерных обществ и т. д.

В имуществе коллективного предприятия определяются доли их членов в виде вкладов, паев, акций в соответствии с которыми распределяются доходы.

Объектами собственности профсоюзов, благотворительных и др. общественных фондов является имущество культурно- бытового, просветительского назначения, необходимое для осуществления деятельности, предусмотренной уставом.

Объектами собственности политических партий и организаций являются здания, денежные средства, сооружения, необходимые исключительно для выполнения уставных функций.

Объектами собственности религиозных организаций являются культовые сооружения, предметы религиозных обрядов и др., необходимые для осуществления деятельности.

Государственная собственность функционирует в составе общегосударственной собственности и собственности административно-территориальных единиц, или коммунальной.

Собственность функционирует и реализуется в процессах: 1) владения или фактического обладания ее субъектами; 2) пользования или извлечения из объектов полезных свойств; 3) распоряжения или определения судьбы ее объектов.

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий).

Прочтите текст и выполните задания 1–5.

Текст смотри в приложении №1.

Текст.

«Частная собственность — это не просто имущество (одежда, дом, автомобиль), а это экономические отношения между людьми. Частная собственность означает, что человек относится к имуществу (средствам производства, предметам потребления, деньгам) как «к своим собственным», т. е. выступает хозяином, владельцем или полномочным распорядителем. Человек и его семья становятся заинтересованными в увеличении своего имущества. Обособляясь от других, частные собственники стремятся получить в свое владение, пользование и распоряжение всё больше жизненных благ (имущества). Но чтобы их получить, они вынуждены производить товары для других, получая в обмен всё необходимое для себя. Например, частный, собственник

пекарни, желая приобрести автомобиль, должен выпечь и продать столько хлеба, чтобы вырученных денег хватило на покупку данного автомобиля. <...>

Частнособственническая психология — это психология экономической активности и предприимчивости. Стремясь к личному обогащению, частные собственники производят всё больше и больше товаров. Более того, частная собственность формирует человека как личность свободную и независимую от других. Обладание чем-то своим, собственным, пусть и совсем малым — это фундамент формирования самостоятельной личности. <...>

Частная собственность на землю, предметы и орудия труда, товары способствуют, таким образом, развитию рыночного хозяйства. Она возбуждает инициативу и самостоятельность, оживляет экономику, повышает заинтересованность в более эффективном, экономном ведении хозяйства.

В то же время надо понимать, что частная собственность далеко не во всём хороша. То, что попадает в руки одних, становится недоступным другим. В итоге может оказаться, что вследствие частной собственности отдельные люди могут лишиться того, что у других находится в избытке.

Во избежание этого даже в условиях рыночной экономики государство стремится, чтобы часть благ оставалась общедоступной для всех и находилась в общественной, государственной, муниципальной (местной) собственности».

(Казаков А. Л. Школьнику о рыночной экономике.

М.: Общество «Знание», 1993. С. 33–34; 35–36.).

Задания.

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2) Что такое частная собственность? Используя текст, объясните, почему частная собственность является условием свободного рынка.

3) Как в тексте характеризуется частнособственническая психология? Что, по мнению автора, выступает фундаментом формирования самостоятельной личности?

4) О каких видах частной собственности говорится в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите разновидности частной собственности.

5) Согласны ли вы с тем, что частная собственность «возбуждает инициативу и самостоятельность, оживляет экономику, повышает заинтересованность в более эффективном, экономном ведении хозяйства», т. е. преимущества частной собственности превосходят её недостатки? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Практическая работа №2.

Раздел 2. Товарно-денежные отношения.

Тема: 2.2. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

Цель: формирование навыков составления семейного бюджета.

Теоретическая часть.

Семейный бюджет: это финансовый план семьи. Составляющий доходы и расходы семьи на определенный период времени (месяц, год).

Закон Энгеля – с ростом дохода семьи структура расходов меняется: доля расходов на питание снижается, доля расходов на удовлетворение культурных потребностей увеличивается.

Бюджет (определение) – Это структура всех доходов и расходов за определённый период времени.

Доход (определение)- это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность.

Семейные доходы – это денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов.

Расход (определение) – это затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт и обслуживание каких-либо изделий, услуг.

Некоторые, но очень важные процессы семейного бюджета:

- Источники доходов семей
- Структура расходов семей
- Различия в богатстве семей и их сглаживание государством
- Влияние инфляции на доходы семей

Дефицит – если в семье расходов больше, чем доходов.

Баланс – Если семья рационально расходует деньги и сумма расходов равна сумме доходов.

Профицит – ситуация в семье, когда доходов больше чем расходов. Такую семью можно назвать экономной.

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий)

Проанализировать бюджет предполагаемой семьи и сделать вывод, ответив на вопросы:

1. Какой состав семьи?
2. Все ли члены семьи приносят доходы?
3. Рационально ли члены семьи тратят деньги?
4. Какой тип бюджета в данной семье?
5. Что бы вы могли посоветовать данной семье?

Вариант №1.

Бюджета семьи за сентябрь 20.. года.

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 8000 руб.	Питание	5000 руб.
Папа	з/плата 10000 руб.	Коммунальные услуги	1600 руб.
Сын	Пособие 100 руб.	Хоз. Нужды	700 руб.
Бабушка	Пенсия 3200 руб.	Услуги	2000 руб.
		Одежда	6000 руб.
		Мобильная связь	800 руб.
		Увлечения	3000 руб.
		Кредиты	3000 руб.

1. Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.

2. Сделайте вывод в тетради:

- а) Какой состав семьи?
- б) Все ли члены семьи приносят доходы?
- в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- г) Какой тип бюджета в данной семье?
- д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Вариант №2.

Бюджета семьи за сентябрь 20.. года.

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 6000 руб.	Питание	8000 руб.
Папа	Доход от частной предпринимательской деятельности 25000 руб.	Коммунальные услуги	1800 руб.
Сын		Хоз. Нужды	800 руб.
Дочь	Стипендия 900 руб.	Услуги	4000 руб.
Бабушка	Пенсия 2800 руб.	Одежда	8000 руб.
Дедушка	Пенсия 3500 руб.	Мобильная связь	1000 руб.
		Увлечения	5000 руб.
		Кредиты	

1. Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.

2. Сделайте вывод в тетради:

- а) Какой состав семьи?
- б) Все ли члены семьи приносят доходы?

- в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- г) Какой тип бюджета в данной семье?
- д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Вариант №3.

Бюджета семьи за сентябрь 20.. года.

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 7000 руб.	Питание	4000 руб.
Дочь	Пособие 100 руб.	Коммунальные услуги	1300 руб.
Бабушка	Пенсия 3000 руб.	Хоз. нужды	700 руб.
Дедушка	Пенсия 3800 руб.	Услуги	2000 руб.
	Доход от приусадебного участка 1000 руб.	Одежда	4000 руб.
		Мобильная связь	400 руб.
		Увлечения	1000 руб.
		Кредиты	1500 руб.

1. Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.

2. Сделайте вывод в тетради:

- а) Какой состав семьи?
- б) Все ли члены семьи приносят доходы?
- в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- г) Какой тип бюджета в данной семье?
- д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Практическая работа №3.

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема: 3.1. Рынок: виды, модели рыночной экономики.

Цель: формирование знаний обучающихся в сфере рыночных отношений. Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки.

Теоретическая часть.

Рынок - это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена; механизм взаимодействия производителей и потребителей, при котором производители товаров, ориентируясь на спрос покупателей, сами решают, когда, в каком количестве и какие товары производить.

Положительные стороны	Негативные стороны
<i>Рыночная экономика</i>	
Направляет ресурсы на производство необходимых обществу товаров. Способно повышать качество товаров и услуг.	Подвержена нестабильному развитию со спадами и инфляционными процессами. Несёт в себе опасность безработицы. Может усилить имущественную дифференциацию
<i>Командная экономика.</i>	
Устойчивое развитие без экономических кризисов. Низкие цены. Отсутствие безработицы. Гарантированная зарплата	Отсутствие экономических стимулов к трудовой деятельности. Постоянный дефицит товаров. Низкое качество продукции Расточительное отношение к ресурсам. Формирование социального иждивенчества.

Главные экономические вопросы в рыночной и смешанной моделях экономики решаются производителями по рыночным законам. Основными параметрами регулирующими поведение субъектов рынка, являются СПРОС и ПРЕДЛОЖЕНИЕ, между которыми существует взаимная связь.

Спрос - это то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен.

Предложение - выброс на рынок всё большего числа товаров или услуг, определяется, прежде всего, производственными факторами (количеством сырья, производительностью и т. д.).

Равновесная цена - это цена, при которой весь поставляемый на рынок товар покупается.

Типы экономических систем:

Экономические системы	формы (типы) организации хозяйственной жизни, различающиеся: во-первых, по типу собственности; во-вторых, по способу решения главных вопросов экономики; в-третьих, по способу координации хозяйственной деятельности людей, фирм и государства
Традиционная экономическая система	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем пользовании и владении (общины, племена), а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями
Рыночная экономическая система	способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков

Командная (плановая) экономическая система	способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в собственности государства; распределение ограниченных ресурсов осуществляется также государством
Смешанная экономическая система	это такой способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками так и государством

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий)

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Коренное отличие рыночного ценообразования от централизованного установления цен состоит в том, что реальный процесс формирования цен здесь происходит не в сфере производства, не на предприятии, а в сфере реализации продукции, т. е. на рынке, под воздействием спроса и предложения, товарно-денежных отношений. Цена товара и его полезность проходят проверку рынком и окончательно формируются на рынке. <...>

Механизм ценообразования в условиях рыночных отношений проявляется через цены, их динамику. Динамика цен формируется под воздействием двух важнейших факторов — стратегического и тактического.

Стратегический фактор выражается в том, что цены образуются на основе стоимости товаров. Постоянно происходят колебания цен вокруг стоимости. Процесс этот весьма сложный.

Тактический фактор проявляется в том, что цены на конкретные товары формируются под влиянием конъюнктуры рынка. <...>

Мощным двигателем рыночной экономики является конкуренция. Именно она движет экономику вперёд, используя такой действенный механизм, как закон стоимости, механизм ценообразования. Конкуренция является своеобразным экзаменом для предпринимателя на совершенство его производства, на жизнестойкость и выживаемость. Но вместе с тем конкуренция, и это главное, есть механизм стимулирования постоянного и всестороннего совершенствования производства, механизм закрепления в экономике всего здорового и вытеснения несовершенного и отстающего. <...>

Конкуренция неизбежно ставит предпринимателя в такое положение, когда он вынужден (если хочет выжить в конкурентной борьбе) менять многое в стратегии и тактике производства, непрерывно работать над его совершенствованием, повышать качество своей продукции, осваивать её новые виды, использовать наиболее совершенные и гибкие методы ценообразования и т. д.

Рыночный механизм ценообразования должен быть таким, чтобы он создавал условия для конкуренции и ликвидации монополизма в промышленности и торговле и через это способствовал оптимизации их структуры, а также структуры потребления.

Цены, которые в условиях рынка устанавливаются по соглашению сторон, называются договорными (свободными) ценами. Идея договорного рыночного ценообразования заключается в том, чтобы нацелить предприятие-изготовителя на выпуск товаров, пользующихся спросом, что должно способствовать ликвидации дефицита. Гибкость и оперативность в установлении рыночных цен приводит к тому, что экономика становится более динамичной и ориентируется на удовлетворение общественных потребностей. Свободные (договорные) цены, которые устанавливаются по соглашению товаропроизводителей и потребителей продукции, являются важнейшим элементом согласования экономических интересов в народном хозяйстве. <...>

Следует сказать, что свободные цены сами по себе ещё не обеспечивают экономический рост, а во многих случаях, особенно в условиях дефицита, приводят к стремительному повышению уровня цен».

(Цены и ценообразование: Учебник для вузов / Под ред. И.К. Салимжанова. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2001. – 304 с)

1. Что, по мнению автора, означает понятие «свободные (договорные) цены»? В чём заключается их значение для развития народного хозяйства?

2. Под воздействием каких двух факторов, с точки зрения автора, формируется динамика цен? В чём выражаются эти факторы?

3. Автор утверждает, что конкуренция является «мощным двигателем рыночной экономики». Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

4. По мнению ряда экономистов, в условиях рыночной экономики государство не должно утрачивать контроль над ценами на товары и услуги. Используя содержание текста и обществоведческие знания, выскажите три предположения о возможных формах и проявлениях подобного контроля.

Практическая работа №4.

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема: 3.2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.

Цель: формирование практических знаний обучающихся в сфере предпринимательской деятельности (алгоритм открытия и законодательное сопровождение).

Теоретическая часть.

Принципы предпринимательского права - это его основополагающие начала, пронизывающие весь массив правовых норм. В качестве основных принципов предпринимательского права могут быть названы следующие.

1. Принцип свободы предпринимательской деятельности получил свое закрепление в Конституции РФ (ст. 8, 34, 35, 74, 75 и др.). Так, в силу ст. 34 Конституции РФ: "Каждый

имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности".

Этот принцип получил развитие в ГК РФ и других законодательных актах. Он означает право предпринимателя начинать и вести свое дело в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных законом организационно-правовых форм, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества и т.д. Данный принцип подтверждается также установлением для большинства коммерческих организаций и индивидуального предпринимателя общей правосубъектности.

Однако эта свобода не безгранична. Федеральными законами она может быть ограничена в интересах общества в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

2. Конституционный принцип признания многообразия и юридического равенства форм собственности. Данный принцип закреплен в Конституции РФ (ст. 8, 9, 34, 35). В частности, в соответствии со ст. 8 Конституции РФ: "В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности".

3. Принцип единого экономического пространства, т.е. "свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств" на всей территории Российской Федерации, также относится к числу конституционных (ст. 8, 74 Конституции РФ). Согласно этому принципу на территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Ограничения могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. Ни федеральные органы исполнительной власти, ни органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ни органы местного самоуправления не вправе вводить такие ограничения по собственной инициативе.

4. Принцип свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Данный принцип также нашел закрепление в Конституции РФ, в соответствии со ст. 34 которой "не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию" (ст. 8, 34 Конституции РФ). Соблюдение данного принципа - необходимое условие развития рыночной экономики и осуществления предпринимательской деятельности.

5. Принцип государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование экономики, предпринимательства осуществляется в любом государстве. Его различные формы и методы определяются политическими условиями, уровнем экономического и социального развития, историческими традициями, национальными особенностями и другими факторами.

6. Принцип законности является общеправовым, и воплощение его в жизнь - основа построения правового государства.

В основе предпринимательства лежит созидательный акт открытия новых прибыльных возможностей в экономической сфере жизнедеятельности человека. При этом сама сущность предпринимательства есть не что иное, как особая "чуткость" к таким возможностям, умение "увидеть" результаты и "вообразить" себе способы их достижения.

Предпринимательство - особый, новаторский стиль поведения, в основе которого лежит сочетание постоянного поиска новых возможностей, готовность к риску, ориентация на инновации.

Правовая основа предпринимательства:

- Конституция РФ (ст.8; 34)
- Гражданский кодекс РФ
- Налоговый кодекс РФ

Легальное определение предпринимательской деятельности дано в ст. 2 ГК РФ. Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Алгоритм государственной регистрации предпринимательской деятельности.

1 этап: Подготовка документов для государственной регистрации:

- а) Устав - это основной учредительный документ, в котором указаны:
 - Данные учредительного договора;
 - Основные виды деятельности предприятия;
 - Взаимоотношения учредителей и органов управления предприятия.
- б) Учредительный договор, в котором указываются:
 - Реквизиты учредителей;
 - Название предприятия и его местоположение;
 - Формирование уставного капитала и распределение долей.

в) Нотариально заверенное заявление, в котором указываются основные положения устава.

2 этап: Подача документов в налоговую инспекцию В течение пяти дней происходит регистрация документов, по истечении которых выдаются зарегистрированные документы, плюс дополнительно налоговая инспекция выдает:

- Свидетельство о присвоении единого государственного номера в реестре юридических лиц (это основной документ юридического лица, подтверждающий его государственную регистрацию и внесение в единый реестр юридических лиц в Российской Федерации).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговую инспекцию.

- Выписка из налоговой инспекции об основных положениях юридического лица.

3 этап: Подача документов в государственный комитет статистики Подаются следующие документы:

- копия устава;
- копия выписки из налоговой инспекции.

Комитет государственной статистики выдаёт информационное письмо о постановке на учёт в Единый государственный регистр предприятий и организаций, в котором прописываются виды разрешённой деятельности предприятия, место образования предприятия и его организационно-правовая форма. Кодирована информация о предприятии в соответствии с общими унифицированными формами статистики в Российской Федерации.

4 этап: Изготовление печати. Для осуществления хозяйственной деятельности предприятия необходима печать, которую можно изготовить на частных предприятиях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

5 этап: Уведомление внебюджетных фондов о создании предприятия Уведомление о создании предприятия во внебюджетных фондах, к которым относятся:

- Фонд обязательного медицинского страхования,
- Фонд социального страхования
- Пенсионный фонд.

Это сделать необходимо, так как каждое предприятие обязано перечислять часть своих средств в эти фонды.

6 этап: открытие расчётного счёта в банке После этого государственная регистрация юридического лица закончена и предприятие может осуществлять хозяйственную деятельность.

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий)

1. Ответить на вопросы:

- 1) Какие законы регулируют предпринимательские правоотношения?
- 2) Какие принципы лежат в основе предпринимательского права?
- 3) Что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи?
- 4) Что такое лицензирование? Назовите виды деятельности которые, согласно закону подлежат лицензированию? Какова цель лицензирования?
- 5) Что влечёт за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации?

2. Составьте бизнес-план по предложенному плану:

- 1) придумайте название будущего предприятия, определите чем будете заниматься что будете производить.
- 2) как будете формировать первоначальный стартовый капитал.
- 3) что необходимо знать на законодательном уровне (лицензирование, регистрация).
- 4) Составьте алгоритм действий для открытия своего дела.

Практическая работа №5.

Раздел 3. Рыночная экономика.

Тема: 3.3. Модели рыночной экономики.

Цель: формирование экономической грамотности обучающихся, умение анализировать информацию, делать самостоятельные выводы.

Теоретическая часть.

Рынок – это форма контактов между продавцами и покупателями товаров и услуг, недвижимости, ценных бумаг и валюты. На основе этих контактов совершаются сделки купли-продажи предметов торговли.

Функции рынка.

Информационная:

- Через постоянно меняющиеся цены рынок сообщает производителям, где и какой продукции не хватает и где и какая продукция произведена с избытком.

Регулирующая:

- Цены помогают устанавливать пропорциональность в развитии экономики, регулировать распределение ресурсов по отраслям и сферам хозяйства таким образом, чтобы уровень и структура производства были максимально приближены к уровню и структуре потребностей.

Стимулирующая:

- Фирмы, не способные совершенствовать технологию, снижать затраты на производство продукции и улучшать ее качество, перестают получать прибыль и даже терпят убытки. Поэтому для частного предприятия снижение издержек является вопросом его выживаемости в условиях рыночной экономики. Рынок стимулирует технический прогресс.

Санирующая:

- Рынок очищает общественное производство от экономически неустойчивых, нежизнеспособных хозяйственных единиц и, напротив, дает зеленый свет более предприимчивым и эффективным.

Виды рыночной экономики.

1. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм).

Хотя эта система сложилась в XVIII в. и прекратила свое существование в конце XIX — первых десятилетиях XX в. (в разных странах по-разному), значительная часть ее элементов вошла в современную рыночную систему.

Отличительными чертами этой экономической системы являлись частная собственность на экономические ресурсы; рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции; наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого товара.

Одной из главных предпосылок чистого капитализма выступает личная свобода всех участников экономической деятельности, т.е. не только капиталиста-предпринимателя, но и наемного работника. Решающим условием экономического прогресса стала свобода предпринимательской деятельности тех, кто имел капитал, и свобода наемного работника продавать свою рабочую силу.

Каков механизм решения ключевых экономических задач в рассматриваемой экономической системе? Они решаются опосредованно, прежде всего через цены, складывающиеся на рынке под воздействием спроса и предложения. Ориентируясь на конъюнктуру рынка, определяемую прежде всего уровнем и динамикой цен, товаропроизводители самостоятельно решают проблему распределения всех ресурсов, производя те товары, которые пользуются спросом на рынке. Таким образом, рынок, прежде всего через цены, координирует деятельность миллионов людей.

Предприниматели стремятся получить все больший доход (прибыль), предельно экономно использовать природные, трудовые ресурсы, капитал, знания и максимально широко реализовать такой ресурс, как свои творческие и организационные (так называемые предпринимательские) способности в избранной ими сфере деятельности. Это служит мощным стимулом развития и совершенствования производства, раскрывает созидательные возможности частной собственности.

2. Современная рыночная экономика (современный капитализм).

По сравнению со всеми предшествовавшими рыночная система оказалось наиболее гибкой: она способна перестраиваться, приспосабливаться к изменяющимся внутренним и внешним условиям. В ходе длительной эволюции, преимущественно в XX в., рыночная экономика свободной конкуренции превратилась в современную рыночную экономику. Ее основными чертами являются:

1) многообразие форм собственности, среди которых по-прежнему ведущее место занимает частная собственность в различных ее видах (от трудовой индивидуальной до крупной, корпоративной);

2) развертывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной инфраструктуры;

3) более активное воздействие государства на развитие национальной экономики и социальной сферы.

В развитой рыночной экономике существенные изменения претерпевает хозяйственный механизм. Плановые методы хозяйствования получают дальнейшее развитие в рамках отдельных фирм в виде маркетинговой системы управления. В то же время на макроуровне развитие плановых методов связано с государственным регулированием экономики, вплоть до осуществления общенациональных программ и планов.

Планомерность выступает как средство активного приспособления к требованиям рынка. В результате и ключевые задачи экономического развития получают новое решение. Так, вопрос об объеме и структуре производимой продукции решается на основе маркетинговых исследований в рамках фирм, а также прогноза развития потребностей. Прогноз рынка позволяет заблаговременно сокращать выпуск устаревающих товаров и переходить к качественно новым моделям и видам продукции. Маркетинговая система управления производством дает возможность еще до начала производства приводить индивидуальные затраты компаний, выпускающих основную массу товаров данного вида, в соответствие сложившимся на рынке ценам.

Задача использования ресурсов решается в рамках крупных компаний на основе стратегического планирования. В то же время перераспределение ресурсов на развитие новейших отраслей происходит во многом за счет бюджетных ассигнований, на основе государственных общенациональных и межгосударственных программ, государственного стимулирования НИОКР в приоритетных направлениях развития научно-технического прогресса.

Наконец, задача распределения созданного валового внутреннего продукта не только решается на основе традиционно сложившихся форм, но и дополняется выделением все больших ресурсов как крупными компаниями, так и государством для вложений в развитие “человеческого фактора”: финансирования систем образования, в том числе переподготовки работников различной квалификации, совершенствования медицинского обслуживания населения, на социальные нужды.

3. Постиндустриальная экономика.

В последние десятилетия в странах Запада и наиболее развитых странах других регионов мира все более рельефно выступают контуры будущего, идущего на смену современному капитализму постиндустриального общества. Его характерными чертами являются:

- изменение структуры производства и потребления, преимущественно за счет возрастания роли услуг. Так, в России уже в начале 90-х гг. услуги стали преобладать над товарами в структуре валового внутреннего продукта (ВВП);
- рост уровня образования, прежде всего за счет послешкольного. Например, в России уже 52% работающих имеют высшее (включая незаконченное высшее) и среднее профессиональное образование;
- новое отношение к труду, так как для высокообразованных работников характерно творческое отношение к нему и высокие требования к человеческим отношениям на работе;
- повышение внимания к окружающей среде, прежде всего через переход к устойчивому развитию, т.е. ограничивающему безоглядное использование природных ресурсов;
- гуманизация (социализация) экономики, в результате чего главным объектом приложения инвестиций, а также расходов бюджета становится сам человек (“человеческий потенциал”);
- информатизация общества, вследствие чего в мире постоянно увеличивается численность производителей знаний (занятых в науке и научном обслуживании), их распространителей (информационных сетей, учебных заведений, инновационных фирм) и потребителей (все общество);
- ренессанс малого бизнеса, прежде всего из-за быстрого обновления и высокой дифференциации выпускаемой продукции;
- глобализация хозяйственной деятельности, в результате которой для заметного числа фирм мир стал единым рынком, для многих фирм единым

рынком стал их регион земного шара, для еще большего числа компаний экспорт и импорт продукции и экономических ресурсов стал не эпизодической, а систематической операцией.

Виды рынков:

- По экономическому назначению объектов рыночных отношений: рынок товаров и услуг, рынок недвижимости, рынок труда, рынок ценных бумаг, денежный рынок и рынок капитала.
- По географическому положению: местный, национальный, мировой.
- По отраслям: рынок зерна, хлопка, автомобилей, компьютеров и т.д.

Модели в рамках экономических систем.

Для каждой системы характерны свои национальные модели организации хозяйства, так как страны различаются своеобразием истории, уровнем экономического развития, социальными и национальными условиями. Так, для административно-командной системы характерны советская модель, китайская модель и др. Современной рыночной системе также присущи различные модели.

Изучение этих моделей имеет практическое значение для разработки модели развития России. При этом речь идет не о копировании чужого опыта, а о творческом его использовании с учетом конкретных условий, сложившихся в нашей стране.

Наиболее известные модели рыночной экономики.

Экономическая модель каждой страны – это результат длительного исторического процесса, в течение которого выстраивается соотношение элементов модели и формируется механизм их взаимодействия. Именно поэтому каждая национальная экономическая система уникальна, и механическое заимствование ее достижений невозможно.

Эффективность той или иной экономической модели определяется ее жизнеспособностью, возможностью постоянно и адекватно реагировать на внешние и внутренние дисбалансы. В конечном счете наиболее полно эффективность модели оценивается в показателях роста экономического потенциала и благосостояния населения.

При всей своей устойчивости каждая национальная экономика имеет свой жизненный цикл. Достаточно длительные (обычно не менее 10 лет) периоды стабильного и динамического роста той или иной страны, сопровождающегося прогрессивными преобразованиями в структуре экономики и ростом благосостояния, иногда называют «экономическим чудом».

Особая задача государства – управление не рыночным сектором национального хозяйства, который представляет населению товары и услуги общественного пользования. Речь идет о национальной обороне, государственном управлении, единой энергосистеме и национальной сети коммуникаций, всеобщем образовании, здравоохранении, фундаментальных науках и т.п.

Конечно, в разных странах системы отличаются друг от друга. В зависимости от страны в системе всегда будут преобладать элементы рынка или плана. Одни страны опираются в основном на командные, другие – на рыночные рычаги. Различают несколько моделей смешанной экономики

Американская модель построена на системе всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения. Малообеспеченным группам создается приемлемый уровень жизни за счет различных льгот и пособий. Задачи социального равенства здесь вообще не ставятся. Эта модель основана на высоком уровне производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха. В целом для американской модели характерно государственное воздействие, направленное на поддержание стабильной конъюнктуры и экономического равновесия.

Шведская модель отличается сильной социальной политикой, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения. Здесь в руках государства находится всего 4% основных фондов, зато доля государственных расходов в 90-х гг. составила свыше 50% от ВВП, причем более половины этих расходов направляется на социальные нужды. Естественно, это возможно только в условиях высокого налогообложения, особенно физических лиц. Такая модель получила название “функциональная социализация”, означающая, что функция производства ложится на частные предприятия, действующие на конкурентной рыночной основе, а функция обеспечения высокого уровня жизни (включая занятость, образование, социальное страхование) и многих элементов инфраструктуры (транспорт, НИОКР) — да государство.

Японская модель характеризуется определенным отставанием уровня жизни населения (в том числе уровня заработной платы) от роста производительности труда. За счет этого достигается снижение себестоимости продукции и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке. Такая модель возможна только при исключительно высоком развитии национального самосознания, приоритете интересов нации над интересами конкретного человека, готовности населения идти на определенные жертвы ради процветания страны. Еще одна особенность японской модели развития связана с активной ролью государства в модернизации экономики, особенно на ее начальной стадии.

Японская модель – модель регулируемого корпоративного капитализма, в которой благоприятные возможности накопления капитала сопрягаются с активной ролью государственного регулирования в сферах программирования экономического развития, структурной, инвестиционной и внешнеэкономической политики и с особым социальным значением корпоративного (внутрифирменного) начала.

Японская модель экономики отличается развитым планированием, координацией деятельности правительства и частного сектора. Экономическое планирование государства носит рекомендательный характер. Планы представляют собой государственные программы, ориентирующие и мобилизующие отдельные звенья экономики на выполнение общенациональных задач. Для японской экономики характерно сохранение национальных традиций при заимствовании у других стран того, что нужно для развития страны. Это позволяет создавать такие системы управления и организации производства, которые в условиях Японии дают большой эффект. Заимствование японского опыта другими странами не всегда дает ожидаемый результат (например, кружки качества), поскольку в этих странах нет японских традиций.

Японская модель характеризуется определенным отставанием уровня жизни населения (в том числе заработной платы) от уровня производительности труда. За счет этого достигается снижение себестоимости продукции и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке. Препятствий имущественному расслоению не

ставится. Такая модель возможна только при исключительно высоком уровне самосознания, приоритете интересов нации над интересами конкретного человека, готовности населения идти на определенные материальные жертвы ради процветания страны. Одной из особенностей японской модели является социальная организация общества в Японии, предусматривающая гармонизацию отношений в обществе на всех его уровнях и во всех социальных сферах на основе уважения традиций японского образа жизни. На базе этих моральных ценностей сложилась своеобразная мотивация трудовой деятельности. Именно эта модель демонстрирует значение социокультурного и конфессиональных факторов в экономической жизни общества.

Итак, проведя анализ описанных выше моделей рыночной экономики, можно прийти к выводу, что при наличии частных различий для всех развитых стран характерен ряд общих закономерностей:

- господство частной собственности и частной инициативы;
- рыночная экономика играет решающую роль в их развитии;
- основными производителями являются крупные объединения, контролирующие движение капитала;
- государственное регулирование экономики стало необходимым условием экономического роста, и государство стало активным субъектом экономики;
- наблюдается тенденция к формированию социально-ориентированных систем;
- стремление к открытой экономике.

Российская модель. Исторически на территории России или — если говорить о базовой субъектности Русского мира — в пространстве российской цивилизации были реализованы две модели экономического развития.

Основой первой модели стала евразийская география, предопределившая доминирование в Восточной Европе (на протяжении тысячелетий) земледельческого уклада хозяйствования. Эта модель способствовала мирному освоению гигантских пространств и их культурной ассимиляции под русским флагом.

Либеральная модель экономики, внедренная в 90-е годы прошлого века в России методом "шоковой терапии", стала временной мерой спасения национального экономического организма, но сегодня становится ясным, что эта модель — не для нас.

Заключение.

Таким образом, подводя итог, можно сделать несколько выводов.

Во-первых, рассматривая вышеперечисленные экономические системы, следует заметить, что в современном мире ни одна из стран не может развиваться в условиях самоизоляции. Она существует не в вакууме и не может находиться в отрыве от других стран. Страны связаны между собой с помощью экономических отношений. Поэтому процесс исторического развития рано или поздно ставит перед любой страной вопрос о необходимости изменения ее экономической системы, приспособления к новым, изменившимся условиям развития современного мира. Мировая практика показывает, что

в стремлении к более выгодной организации рыночного хозяйства, страны заимствуют друг у друга подход и методы решения основных экономических проблем.

Во-вторых, ни одна из экономических систем не существует в чистом, идеальном виде. Экономическая система имеет свои плюсы и минусы. Поэтому главная мысль, заключается в том, что надо стремиться к системе, которая создает наиболее благоприятные условия жизни населения и приемлемый уровень организации хозяйства.

Таким образом, выявлено четыре типа экономических систем.

Традиционная экономика – это такая экономическая система, в которой традиции, обычаи, религиозные обряды играют важную роль в регулировании отношений производства, обмена, распределения и потребления, экономических благ.

Командно-административную систему можно определить как особую форму организации экономической деятельности, опирающуюся на абсолютное господство государства в экономике, принудительное планирование и уравнивающее внеэкономическое распределение материальных благ.

Рыночная экономика - это такая экономическая система, где координация действий осуществляется на основе взаимодействия производителей и потребителей с минимальным вмешательством государства.

Смешанная экономика представляет собой экономическую систему, в которой и правительственные, и частные решения определяют структуру распределения ресурсов.

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий)

I. Составить таблицу «Модели рыночных экономик».

№	Модель экономики	Содержание
1	Шведская модель
2

II. Ответить на проблемные вопросы.

1. Каковы пути возрождения отечественного производства?
2. Может ли государство пренебрегать своими социальными обязательствами перед гражданами своей страны?
3. Почему возрождение отечественного производства рассматривается как главный вопрос в решении фундаментальных проблем экономики?
4. Что собой означает положение «необходимо переломить тенденцию, ведущую к деградации трудового потенциала страны»? Как это можно сделать?
5. Можно ли согласиться с таким утверждением, что «успех переходной экономики во многом зависит от четкого определения функций государства на тот или иной конкретный период и на перспективу в целом»? В чем заключается роль государства в кризисной экономике?

6. Можно ли считать, что эффективное и ответственное государство, свобода выбора и предпринимательства, личный интерес, труд, соединенный с законом и гарантированными гражданскими правами, являются движущими силами нового этапа экономического развития России?
7. Есть ли в России достаточно материальных условий, чтобы претендовать на роль экономически развитой страны?

Практическая работа №6.

Раздел 5. Финансово-кредитная система

Тема: 5. 2. Финансово-кредитная система. Специализированные кредитно – финансовые учреждения.

Цель: формирование знаний обучающихся в сфере финансово-кредитной системы. Совершенствовать умение анализировать и делать выводы.

Теоретическая часть.

Банковская система РФ включает в себя Центральный банк (ЦБ РФ), кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Кредитная организация – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные федеральным законом. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право существовать в совокупности, следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Небанковская кредитная организация - кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные федеральным законом. Допустимые сочетания банковских операций для небанковских кредитных организаций устанавливает ЦБ РФ.

Иностранный банк – это банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

Кредитные организации могут создавать союзы и ассоциации, не преследующие цели извлечения прибыли, для защиты и представления интересов своих членов, координации их деятельности, развития межрегиональных и международных связей, удовлетворения научных, информационных и профессиональных интересов, выработки рекомендаций по осуществлению банковской деятельности и решению иных совместных задач кредитных организаций. Союзам и ассоциациям кредитных организаций запрещается осуществление банковских операций. Согласно Федеральному закону от 2 декабря 1990 г . № 395 – 1 « О банках и банковской деятельности» могут создаваться банковские группы и банковские холдинги.

Банковской группой признается не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций, в котором одна (головная) кредитная организация

оказывает прямо или косвенно (через третье лицо) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления другой (других) кредитной организации (кредитных организаций).

Банковским холдингом признается не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц с участием кредитной организации (кредитных организаций), в котором юридическое лицо , не являющееся кредитной организацией (головная организация банковского холдинга), имеет возможность прямо или косвенно (через третье лицо) оказывать существенное влияние на решения, принимаемые органами управления кредитной организации (кредитных организаций).

Уставной капитал кредитной организации согласно Федеральному закону « О банках и банковской деятельности» составляется из величины вкладов ее участников и определяет минимальный размер имущества, гарантирующего интересы ее кредитов.

Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемого банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме рублевого эквивалента 5 млн. евро.

Минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой небанковской кредитной организации на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме рублевого эквивалента 500 тыс.евро.

Задание.

Работа с учебником Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — 7-е изд. перераб. – М. : КНОРУС, 2014. — 312 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-03224-4. (&26.1-26.4, стр.186-190)

1. На основании теоретического материала методических рекомендаций и материала учебника письменно ответить на вопросы:
 - 1) Что такое кредит? Какова его сущность?
 - 2) Назовите три функции кредита. Можно ли среди трех функций выделить главную?
 - 3) Каковы принципы кредитования?
 - 4) Заполнить таблицу:

№	Форма кредита	Краткая характеристика
1...		

- 5) Какая из форм кредита более перспективная?
- 6) Какова главная цель кредитной ситемы?

Практическая работа №7

Раздел 6. Государство и экономика.

Тема: 6. 2. Система налогообложения в РФ. Анализ статей Налогового кодекса РФ.

Цель: формирование навыка устанавливать соответствие между видами налогов, налоговых ставок и их сутью.

Теоретическая часть.

Налоги — это обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.

По способу платежа налоги делятся на:

<i>Прямые</i>	<i>Косвенные</i>
Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц: 1) подоходный налог с населения (в России с 1 января 2001 г. он составляет 13%); 2) налог на прибыль с фирм; 3) на имущество; 4) на недвижимость; 5) на дарение; 6) на наследство; 7) на финансовые операции.	Устанавливаются в виде надбавок к цене товара и услуг: 1) акцизные (от лат. <i>accidere</i> — обрезать) сборы; 2) налог с продаж; 3) налог на добавленную стоимость (НДС); 4) таможенные пошлины; 5) налог на экспорт.

Сущность налога составляет процесс изъятия государством в пользу общества определенной части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса. Взносы осуществляют основные участники производства валового внутреннего продукта:

1. работники, своим трудом создающие материальные и нематериальные блага и получающие определенный доход;
2. хозяйственные субъекты, владельцы капитала, действующие в сфере предпринимательств

За счет налоговых взносов, сборов, пошлин и других платежей формируются финансовые ресурсы государства. Экономическое содержание налогов выражается, с одной стороны, взаимоотношениями хозяйствующих субъектов и граждан, а с другой — государства, по поводу формирования государственных финансов.

Принципы налогообложения были сформулированы А. Смитом, и включают следующие аспекты:

- всеобщность налогов и их пропорциональность доходу;
- справедливость (равноценность изъятия налоговых средств у различных категорий физических и юридических лиц);

- определенность (должно быть определено время уплаты, количество, место уплаты);
- удобность (каждый налог должен взиматься в такое время и таким способом, какие представляют наибольшее удобство для налогоплательщика).

Роль налогов определяется их *функциями*:

1) являются основным источником дохода государства; 2) регулируют экономику и стимулируют отдельные виды ее деятельности за счет налоговых льгот; 3) имеют социальное значение, т.к. способствуют перераспределению денежных средств от богатых к бедным, от одних отраслей и регионов к другим.

Налоговая система — это совокупность налогов, действующих на территории страны.

Классификация налогов

1. *По экономическому содержанию:*

- *прямые* — уплачиваются с доходов, прибыли, стоимости имущества (налог на прибыль, на имущество, подоходный, налог с наследства и дарения);
- *косвенные* — входят в цену товара (НДС, акцизные сборы, налог с продаж).

2. *По виду плательщика:*

- *с юридических лиц* (предприятий, фирм) — НДС, налог на прибыль организаций, страховые взносы;
- *с физических лиц* — налог на доход физических лиц, налог на имущество физических лиц.

3. *По уровню бюджета:*

- *федеральные* — обязательные для уплаты на всей территории государства (НДС, НДФЛ и т.д.);
- *субъектов федерации* — транспортный налог, на имущество организаций, на имущество физических лиц;
- *местные* — земельный налог.

4. *По виду налоговых ставок:*

- *прогрессивные* — налоговые ставки растут по мере увеличения налоговой базы (транспортный налог);
- *пропорциональные* — налоговая ставка не зависит от величины дохода (налог на прибыль организаций);
- *регрессивные* — налог уменьшается по мере увеличения доходов (пошлина за подачу искового заявления в суд тем меньше, чем больше сумма иска).

Законодательством предусмотрены *налоговые вычеты*:

- на образование;
- на медобслуживание;
- на строительство;
на покупку недвижимости;
спортсменам;

людям творческих профессий (актерам, писателям, художникам).

Налоговая система, построенная с учетом налоговых льгот и оптимальных налоговых ставок, стимулирует развитие производства и рост доходов экономики. Напротив, неоправданное увеличение ставок и отсутствие налоговых льгот снижают экономический рост и создают условия для «ухода экономики в тень».

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий).

1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

	ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ		ВИДЫ НАЛОГОВ
А)	Подходный	1)	Прямые
Б)	с продаж	2)	Косвенные
В)	на добавленную стоимость		
Г)	на наследство		
Д)	на имущество		

2. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу, и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

1)	обязательность уплаты
2)	Безвозмездность
3)	пропорциональность доходу

4)	возвратный характер
5)	законодательное установление
6)	приблизительность размера для налогоплательщиков

3. Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни общества.

4. Заполнить таблицу: «Классификация налогов»

№	Вид налога	Содержание
1.	По экономическому содержанию	-... - - ...
2

Практическая работа №8.

Раздел 7. Международная экономика.

Тема: 7. 1. Аграрные отношения и международная торговля в современном мире. Глобальные экономические проблемы.

Цель: Охарактеризовать сущность понятия «глобальные проблемы экономики», проанализировать причины возникновения проблем и раскрыть основные пути их решения.

Теоретическая часть.

Современная наука считает глобальными те проблемы, которые:

- имеют общемировой характер и касаются интересов всех либо большинства стран;
- создают угрозу человечеству, ведут к регрессу в условиях жизни людей, в развитии производительных сил;
- требуют неотложных и решительных действий на основе коллективных и скоординированных усилий мирового сообщества.

По этим признакам глобальные проблемы делят на три сферы их действия.

К первой принадлежат проблемы, возникающие из взаимодействия природы и общества и связаны с использованием ограниченных ресурсов. Во второй половине уходящего столетия возникла ситуация, когда остро проявилось противоречие между потребностями общества в природных источниках и возможностями природы удовлетворять эти потребности.

Ко второй сфере относятся проблемы общественных взаимоотношений между государствами разных социально-экономических систем и разных уровней развития. Ныне на первый план среди этих проблем вышла проблема региональных конфликтов.

Третья сфера охватывает проблемы приспособления современного человека к условиям к постоянно изменяющейся под влиянием НТР природной среды.

Проблему человека и его будущего ученые рассматривают в качестве всеобщей, в которой концентрируются и многократно усиливаются все другие проблемы человеческого общества.

Реальная угроза связывается с экологической платформой. Хозяйственная деятельность людей всегда наносила ущерб окружающей среде. Однако еще в недалеком прошлом природа справлялась с ее последствиями и восстанавливала экологическое равновесие. В наше время ущерб, наносимый хозяйственной деятельностью человека окружающей природной среде возрос настолько, что природа утратила способность к самовосстановлению. Возникла реальная угроза самоотравления людей. Близятся к концу многие невозобновляемые запасы полезных ископаемых, огромная опасность таится в глобальном потеплении климата на планете, расширяются "озоновые дыры", сокращаются потенциальные возможности Земли как уникальной Среды обитания человека. Будущие поколения могут получить в наследство безжизненное пространство. Решение этих проблем требует объединенных усилий мирового сообщества, концентрации огромных капиталов и их использовании на восстановление и поддержание экологического равновесия. Однако само мировое сообщество противоречиво. Многие государства не располагают средствами для поддержания жизнедеятельности людей даже на критическом минимальном уровне и поэтому будут и дальше не в состоянии перевести хозяйственную деятельность на замкнутые безотходные технологии, не говоря уже о возможности их высокого вклада в мировой фонд защиты природы. Какая-то часть этих проблем разрешима и разрешается на уровне отдельных государств, но решение многих требует объединенных усилий всех стран мира.

При всем различии глобальные проблемы имеют ряд общих черт, позволяющих объединить их в единое целое. Прежде всего, каждая из них и все они, вместе взятые, принципиально важны для судьбы человечества, а промедление с их разрешением грозит гибелью цивилизации или ухудшением условий жизни и производственной деятельности на Земле. Они характеризуются глубокой связью между собой и взаимозависимостью своих экономических, политических, научно-технических и других аспектов. В глобальных проблемах отражаются углубление и усложнение мирохозяйственных связей и интернационализация других сторон общественной жизни.

Тенденция к объединению глобальных экономических проблем вызвана необходимостью их решения. Это обусловлено взаимопроникновением ряда важнейших аспектов: национальных, исторических, культурных, религиозных, этнических.

Причины возникновения глобальных проблем

Первостепенной причиной глобальных противоречий современности является усиление и концентрация производственной мощности, что неминуемо ведет к катастрофическому истощению имеющихся ресурсов. С начала века население Земли

возросло в 3 раза, а объем хозяйственной деятельности – в 20. Интенсивное развитие производства, в свою очередь, активировало ряд негативных процессов: ухудшение экологической ситуации, накопление избыточной мощности вооружения, социальные потрясения и экономические кризисы.

Особое место в обострении глобальных проблем занимает научно-технический прогресс. Неоднозначность влияния НТП на развитие человеческой цивилизации очевидна. С одной стороны, обеспечивая качественный и количественный прорыв во всех сферах активности общества, развитие науки, техники и производства, НТП, с другой стороны, тянет за собой массу побочных отрицательных эффектов. Они пронизывают все уровни жизнедеятельности, ставя под угрозу само существование человека как биологического вида.

Классификация основных глобальных проблем

Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека

Сокращение биологических ресурсов планеты;

- Потепление мирового климата, «парниковый эффект»;
- Истощение озонового слоя; кислотные дожди;
- Экологический кризис,
- Загрязнение воздуха.

Проблемы социально-экономического характера

- Энергетический голод;
- Инфляция;
- Неравномерность экономического развития стран;
- Рост нищеты;
- Рост народонаселения мира,
- Экономические кризисы,
- Продовольственная проблема,
- Безработица;
- Состояние здравоохранения,
- Рост хронических заболеваний и смертности;
- Эпидемия СПИД,
- Разоружение и конверсия военного производства.
- Ядерная угроза.

Задание.

(Может быть предложено выполнение следующих заданий)

1. Выделить из классификации основных глобальных экономических проблем те, которые считаете наиболее важными и предложите свои пути их решения.
2. Заполнить таблицу:

Сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей.

Плюсы	Минусы

3. Проанализируйте высказывание представителей теории международной торговли в таблице и письменно обоснуйте свой ответ.

№	Высказывание представителя теории международной торговли	Аргументированный ответ обучающегося
1	Меркантилисты, давшие первые систематизированные взгляды на природу международной торговли, считали, что в выигрыше может быть лишь страна, которая наращивает за счет торговли количество золота. <i>Правомерно ли это утверждение?</i>	
2	А. Смит писал: «если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-нибудь товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее ...». <i>Как Вы относитесь к данному высказыванию?</i>	
3	Д. Рикардо считал, что в интересах каждой страны специализироваться на производстве, в котором она имеет наибольшее превосходство или наименьшую слабость и для которого относительная выгода является наибольшей. <i>Как Вы относитесь к данному высказыванию?</i>	
4	Согласно теории М. Познера, торговля между странами может быть вызвана технологическими изменениями, возникающими в какой-то из отраслей в одной из торгующих стран. <i>Прокомментируйте это утверждение.</i>	

V. Критерии оценивания практических работ.

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

VI. Рекомендуемая литература.

Основные источники:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]

Дополнительные источники:

1. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — 7-е изд. перераб. – М. : КНОРУС, 2014. — 312 с. – (СПО). ISBN 978-5-406-03224-4.

6. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.—

Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4504>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – режим доступа // www.aup.ru
2. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс] – режим доступа // www.economicus.ru
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [Электронный ресурс] – режим доступа // www.informika.ru
4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс] – режим доступа // www.economictheory.narod.ru
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] – режим доступа // www.ecsocman.edu.ru